

## SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI

### W ZESPOLE SZKÓŁ IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU

#### PROCEDURA SZKOLNYCH DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH Z ZASTOSOWANIEM METODY INTERWENCJI PROFILAKTYCZNEJ

#### W ZESPOLE SZKÓŁ IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU

W celu określenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.

2. Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad,

3. W celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, wagaruje, jest agresywny, kłamie i oszukuje itp. przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:

- 1) ustala jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
- 2) prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem;
- 3) prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
- 4) uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania;
- 5) nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel szkoły.

4. Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej placówki.

5. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:

- 1) zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły;
- 2) zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.

6. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wezwanie pogotowia ratunkowego).

7. W przypadku wystąpienia w/w problemów wychowawczych przedstawiciel szkoły nawiązuje współpracę z policjantem - dzielnicowym szkoły.

8. Policja jest wzywana w przypadku:

- 1) zachowania ucznia, które zagraża bezpieczeństwu innych osób;
- 2) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
- 3) zaistnienia podejrzenia, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
- 4) kradzieży, notorycznego wagarowania i innych wykroczeń.

9. W klasie ucznia bądź uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w

szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne przez pedagoga szkolnego lub innych specjalistów.

10. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły.

11. Nauczyciel i wychowawcy prowadzą działania interwencyjne i profilaktyczne stosując metodę interwencji profilaktycznej według schematu (Załącznik nr 1).

12. W postępowaniu interwencyjnym stosowany jest „Kontrakt” z uczniem, jego rodzicami oraz przedstawicielem szkoły wg wzoru (Załącznik nr 2).

13. W pracy wychowawczo - opiekuńczej stosowane są w szkole „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją (Załącznik nr 3).

## SCHEMAT POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO

W przypadku podejrzenia, iż uczeń zażywa środki psychoaktywne (pali papierosy, pije alkohol lub bierze narkotyki), wymagana jest następująca interwencja:

### **Krok 1. Rozmowa interwencyjna z uczniem**

1. Wyjaśnienie sytuacji
2. Zorientowanie się w sytuacji ucznia – ocena skali problemu:
  - 1)uzyskanie informacji o sytuacji ucznia poprzez pytania diagnostyczne;
  - 2)porównanie zebranych informacji z danymi z obserwacji zachowania ucznia na lekcjach/ w szkole lub z informacji pochodzących z innych źródeł;
3. Udzielenie informacji zwrotnej:
  - 1)wyrażenie zaniepokojenia związanego z używaniem narkotyku (piciem alkoholu/paleniem papierosów) przez ucznia,
  - 2)poinformowanie o zauważalnych zmianach np. w sytuacji szkolnej ucznia, jego wyglądzie zewnętrznym lub zachowaniu; (na podstawie obserwacji i odpowiedzi na pytania diagnostyczne).
- 4.Udzielenie rzeczowej informacji na temat bezpośrednich zagrożeń zdrowia i niebezpieczeństw związanych z używaniem danego środka psychoaktywnego.
- 5.Wyrażenie oczekiwań co do faktu, iż uczeń przestanie używać danej substancji psychoaktywnej (alkoholu, papierosów, narkotyków).
- 6.Poinformowanie o dalszych krokach (możliwe konsekwencje szkolne).
- 7.Poinformowanie o sposobie kontaktu z rodzicem.

### **Krok 2. Kontakt z rodzicami**

Elementy komunikatu kierowanego do rodziców:

1. informacja o tym, dlaczego konkretne zachowanie ucznia wymaga interwencji;
- 2.wymiana informacji o stanie ucznia (ankieta);
- 3.informacja o zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa ucznia, związanych z dalszym używaniem danego środka psychoaktywnego;
- 4.usalenie dalszego postępowania, którego efektem będzie wspólne sformułowanie propozycji kontraktu dla ucznia;
- 5.usalenie celu dalszego postępowania przez ucznia;
- 6.uświadomienie utraty przywilejów, jakie straci uczeń w związku z przewinieniem;
- 7.opracowanie listy zachowań, które będą podlegały kontroli w domu i szkole (np. w domu - pory powrotu do domu, cza spędzony z rówieśnikami; w szkole - obecność na lekcjach, spóźnienia);
- 8.opracowanie jasnych zasad zachowania, które uczeń ma obowiązek przestrzegać (np. w domu - nie robi awantur, nie wychodzi bez poinformowania rodziców gdzie i z kim będzie, wraca o ustalonej godzinie; w szkole - nie opuszcza lekcji, wykonuje polecenia nauczycieli);

9.ustalenie konsekwencji ponoszonych przez ucznia w przypadku złamania ustalonych zasad (np. w domu - ograniczenie możliwości telefonowania do znajomych, dostępu do komputera, w szkole - wykonanie dodatkowej pracy z biologii);

10.ustalenie przywilejów, które zostaną odzyskane w przypadku postępowania zgodnie z zasadami przez czas określony, np. w domu - po dwóch tygodniach odzyskuje możliwość chodzenia po szkole do kolegi; w szkole - po miesiącu może ponownie uczestniczyć w zajęciach sportowych, brać udział w wycieczkach;

11. ustalenie form współpracy rodziców i szkoły (np. rodzice uprzedzają wychowawcę kiedy dziecka nie będzie w szkole, wychowawca, jak najszybciej informuje rodziców o nieobecności ucznia na lekcji);

12.ustalenie czasu, na jaki obowiązują powyższe ustalenia np. do pierwszej wizyty ucznia u specjalisty) i trybu ich weryfikacji;

13.przekazanie wskazówek i adresatów punktów konsultacyjnych.

### **Krok 3. Zawarcie kontraktu z uczniem**

Schemat kontraktu, który rodzice i przedstawiciel szkoły (zgodnie z tym, co ustalili w kroku drugim) mogą zaproponować uczniowi:

Kontrakt z uczniem:

1. Zobowiązuję się... (nie pić, nie palić itp.).
2. W związku z tym, że. (paliłem papierosy, piłem alkohol itd.) na okres ... tracę następujące przywileje...
3. Zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad zachowania w domu i w szkole...
4. Zgadzam się, że za złamanie którejs z zasad poniosę zastępujące konsekwencje.
5. Zgadzam się, że w przypadku przestrzegania powyższych zasad, odzyskam następujące przywileje...
6. Zgadzam się, że w przypadku nieprzestrzegania kontraktu, poniosę surowsze konsekwencje niż te, które są zapisane powyżej.

Załącznik nr 2

Reszel, dnia .....

**KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIEM, RODZICEM  
I PRZEDSTAWICIELEM SZKOŁY**

I. Z uczniem – rodzicem

(imię i nazwisko, imiona rodziców, klasa, adres)

II. Powód rozmowy

III. Przedsięwzięcia

IV. Stosunek ucznia

V. Wniosek i spostrzeżenia

Podpis ucznia – rodzica

Rozmowę przeprowadził

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI  
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI W ZESPOLE SZKÓŁ  
IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU

Podstawy prawne stosowanych procedur

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.
- 4) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 5) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/
- 6) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/
- 8) Zarządzenie nr 18 Komendanta Głównego Policji z dnia 23 maja 2014 r. zmieniające zarządzenie w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich.
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

**Procedura postępowania nauczyciela, pedagoga szkolnego w sytuacji ujawnienia ucznia zagrożonego demoralizacją**

**W przypadku, gdy uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnianie czynu zabronionego, systematycznego uchylania się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo) nauczyciel, pedagog szkolny podejmuje następujące czynności:**

- 1) informuje o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły;
- 2) wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów i informuje ich o problemach wynikających z zachowania ucznia;

- 3) w obecności ucznia i rodziców pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą,
- 4) zobowiązuje ucznia do poprawnego zachowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad nim;
- 5) w przypadku braku zainteresowania ze strony rodziców do współpracy ze szkołą na rzecz ich dziecka i brakiem poprawy w zachowaniu ucznia, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 §2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.

### **Procedura postępowania pedagoga szkolnego w sytuacji ujawnienia nieletniego popełniającego czyn karalny:**

W każdym przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub Policję.

Do czynów karalnych zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich należą m.in.:

1. posiadanie noża lub innego niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym;
2. zakłócenie spokoju lub porządku publicznego;
3. rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny;
4. prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu;
5. kradzież lub przywłaszczenie;
6. niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy;
7. posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
8. wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
9. udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
10. wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

### **W przypadku ujawnienia nieletniego popełniającego czyn karalny pedagog szkolny podejmuje następujące czynności:**

- 1) niezwłoczne powiadamia dyrektora szkoły;
- 2) niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój,
- 3) uszkodzenie ciała itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana;
- 4) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń;
- 5) ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia;
- 6) bezwzględnie powiadamia rodzica/opiekuna prawnego ucznia- sprawcy i ucznia-pokrzywdzonego;

- 7) przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły do czasu przybycia Policji;
- 8) zabezpiecza ewentualne dowody lub przedmioty i przekazuje je Policji, zabezpiecza miejsca zdarzenia.

*Nie należy:*

- 1) „na własną rękę” wyjaśniać przebiegu zdarzenia, a zwłaszcza konfrontować uczestników zdarzenia (sprawca-pokrzywdzony);
- 2) bezwzględnie nie należy dokonywać przeszukania teczek, toreb, kieszeni.

### **Procedura postępowania nauczyciela, pedagoga szkolnego w sytuacji ujawnienia nieletniego ujawnionego pod wpływem alkoholu bądź środka odurzającego**

**W przypadku ujawnienia nieletniego ujawnionego pod wpływem alkoholu bądź środka odurzającego nauczyciel, pedagog szkolny podejmuje następujące czynności:**

- 1) niezwłoczne powiadamia dyrektora szkoły;
- 2) odizolowuje ucznia od reszty klasy, pozostawia pod opieką nauczyciela-wychowawcy;
- 3) wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej;
- 4) zawiadamia rodziców/ opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły;

Dyrektor szkoły zawiadamia Policję, gdy rodzice ucznia odmawiają przyjęcia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień. O tym fakcie zawiadamia się rodziców/opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny, jeżeli uczeń nie ukończył 18. roku życia.

### **Procedura postępowania nauczyciela w sytuacji ujawnienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki**

1. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki podejmuje następujące kroki:

- 1) zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy;
- 2) o zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrektora szkoły i wzywa Policję;
- 3) po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

### **Procedura postępowania nauczyciela w sytuacji podejrzenia posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyki**

1. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, podejmuje następujące kroki:



- 1) w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) żąda, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenia co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji;
- 2) o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa;
- 3) ustala okoliczności czynu (w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję);
- 4) dokumentuje zdarzenie, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami;
- 5) w przypadku, gdy uczeń wyda substancję dobrowolnie, po odpowiednim zabezpieczeniu nauczyciel bezzwłocznie przekazuje ją do jednostki Policji;
- 6) w przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, szkoła wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

2. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwiając dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję - tel. 997 lub 112.

#### METODY WSPÓŁPRACY ZESPOŁU SZKÓŁ IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU Z POLICJĄ

1. W ramach długofalowej pracy profilaktyczno - wychowawczej szkoła i Policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
2. Koordynatorami współpracy są: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji oraz dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.
3. W ramach współpracy Policji ze szkołą organizuje się:
  - 1) spotkania pedagoga, nauczycieli, dyrektora szkoły z policjantami;
  - 2) spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń;
  - 3) informowanie Policji o zdarzeniach na terenie szkoły mających znamiona przestępstw, stanowiących zagrożenia dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
  - 4) udzielanie przez Policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły;
  - 5) wspólny - szkoły i Policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

## UWAGA:

Policja jest wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w powyższych procedurach albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, jest uzgodniona z dyrektorem szkoły. W przypadku zauważenia w najbliższym otoczeniu szkoły (park) sytuacji stwarzającej zagrożenie dla młodzieży (np. grupa bijących się, spożywających alkohol lub zachowujących się nieodpowiednio młodych ludzi) dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji.

## PROCEDURA KIEROWANIA UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ IM. MACIEJA RATAJA W RESZLU NA BADANIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNE W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

### PODSTAWY PRAWNE

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 roku. W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 11,poz. 114)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ( Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 )

1. W przypadku utrzymujących się trudności w nauce, występujących dysfunkcji i niesprawności lub podejrzeń o nie, problemów wychowawczych - uczeń jest kierowany na badania psycho - pedagogiczne w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
2. Na w/w badania może być skierowany również uczeń posiadający już opinię poradni, w której zawarto zalecenia o powtórnych badaniach oraz uczeń, u którego stwierdza się trudności edukacyjne pomimo pracy korekcyjnej w szkole.
3. Na skierowanie ucznia na w/w badania muszą wyrazić zgodę rodzice ucznia podpisując ją na druku oświadczenia lub w przypadku ucznia pełnoletniego, podpisuje uczeń pełnoletni.
4. Uczeń jest kierowany na w/w badania przez wychowawcę klasy na wniosek nauczycieli uczących, rodziców lub innych upoważnionych do kierowania na badania psycho - pedagogiczne.
5. Wychowawca klasy oraz nauczyciel wiodących przedmiotów wypełniają wniosek o wydanie opinii, w którym określają przyczynę i cel, dla których jest niezbędne uzyskanie opinii.
6. Do wniosku o wydanie opinii dołącza się dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wydaną przez specjalistów opinię, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych.
7. Jeżeli do wydania opinii jest niezbędna informacja o stanie zdrowia ucznia, wnioskodawca dołącza do wniosku wydane przez lekarza zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia.
8. Wychowawca klasy kontaktuje się z rodzicami lub opiekunami ucznia w celu uzyskania ich zgody na badania.

9. Wniosek o wydanie opinii wraz z dokumentacją uzasadniającą wniosek a także zgodą rodziców powinien być skonsultowany przez wychowawcę klasy z pedagogiem szkolnym.
10. Wniosek o wydanie opinii dla ucznia wysyłany jest do poradni przez sekretariat szkoły, który ten fakt odnotowuje w książce korespondencji.
11. W dokumentacji wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego powinna być zanotowana data wysłania skierowania, imię i nazwisko ucznia oraz klasa (może być ksero skierowania)
12. Kierowanie ucznia na w/w badania dokonuje się w przypadku uzasadnionej i udokumentowanej potrzeby: słabe wyniki w nauce, braku pozytywnych zmian po poprzednich badaniach, problemów wychowawczych, wagarowania, używania substancji uzależniających (papierosów, alkoholu, narkotyków itp.).
13. Jeśli termin badań ucznia podany będzie do szkoły, pedagog szkolny informuje o tym wychowawcę klasy, a ten na piśmie rodziców ucznia.
14. Po otrzymaniu opinii z wynikiem badań ucznia pedagog szkolny informuje o tym wychowawcę klasy i inne osoby wskazane przez poradnię w opinii.
15. Wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować o opinii i zaleceniach poradni nauczycieli uczących ucznia oraz na bieżąco śledzić realizację zaleceń poradni zawartych w opinii.
16. Nauczyciele uczący ucznia z opinią poradni zobowiązani są do realizacji zaleceń poradni w swej bieżącej pracy dydaktyczno - wychowawczej.
17. Pedagog szkolny zobowiązany jest współpracować z wychowawcą ucznia posiadającego opinię poradni i nauczycielami uczącymi, realizować zalecenia poradni zawarte w opinii odnoszące się do zakresu jego pracy, organizować i zapewniać niezbędną pomoc do realizacji zaleceń.
18. Sytuacja uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej powinna podlegać szczegółowej analizie dydaktycznej i wychowawczej przez wychowawcę klasy, który z jej wynikiem zobowiązany jest zapoznać całą Radę Pedagogiczną na posiedzeniach RP na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego.
19. Pedagog szkolny zobowiązany jest przedstawić szczegółową analizę sytuacji uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.